

تسعى محاور هذا الملتقى إلى الإجابة عن جملة من التساؤلات والإشكالات، ومن أبرزها:

- 1 - كيف يمكن لمهنة التعليم أن تواكب بفاعلية متطلبات التربية (5.0)، القائمة على التكامل بين التكنولوجيا الحديثة والقيم الإنسانية؟
- 2 - هل نظام تكوين الأساتذة يستجيب لمتطلبات التربية الحديثة؟
- 3 - ما هي المقاربات الحديثة والممارسات الفعالة لضمان جودة التعليم؟
- 4 - ما هي أبرز الآفاق والتحديات لتكوين المعلمين على المستويات الإفريقية والعربية والعالمية؟

محاور الملتقى:

- **المحور الأول:** مناهج تكوين المعلمين: بين السياقين الاجتماعي والثقافي، والأسس الإيستيمولوجية والتوجهات المستقبلية.
- **المحور الثاني:** التجديد في التكوين الأولي والمستمر للمعلمين (المقاربات الحديثة، وأنجع الممارسات).
- **المحور الثالث:** التحديات الحالية والمستقبلية في تكوين المعلمين في بيئة التدريب العملي (التربصات الميدانية).
- **المحور الرابع:** نحو تأسيس مدرسة متصلة (تأملات، وسائل، تجارب، وتوصيات لتكوين المعلمين).
- **المحور الخامس:** المكوّنون الجامعيون للمعلمين (المهارات، الأدوار، الاهتمامات، والتحديات المستقبلية).
- **المحور السادس:** إحترافية تكوين المعلمين على الصعيدين الإفريقي والعربي: (الرهانات الحالية والآفاق الجديدة).
- **المحور السابع:** التكوين (التدريب) على مهارات القرن الحادي والعشرين: نحو التميز في المهارات المهنية.

يعالج الملتقى أحد أهم المواضيع الحديثة على الساحة العالمية من الناحيتين الإيستيمولوجية وكذا التجريبية (العملية)، وهو موضوع إحترافية تكوين المعلمين وفقا لمتطلبات عصر التربية 5.0، وهذا التحول من نمط تقليدي في تحصيل المعارف وكيفية توظيفها في سياقات أقل ما يقال عنها أنها معيارية منطقها التقليد إلى نماذج عملية أكثر نجاعة تعتمد على تفكير عميق في طبيعة المهارات الواجب تطويرها؛ وكذا الأساليب التفاعلية المساعدة على دمجها مع جملة الكفاءات العرضية التي أصبحت أكثر من ضرورية في عالم الشغل، خصوصا مع تطور التكنولوجيات الحديثة. يدعو هذا الملتقى الدولي كافة المختصين وأصحاب القرار إلى توحيد الرؤى بخصوص مسألة المواءمة بين أربعة عناصر أساسية نراها مفصلية في تطور المجتمعات الحديثة: الأول؛ يتعلق بخصائص المدرسة الحديثة واحتياجاتها (جودة التعليم وتفعيل أداء المتعلمين من التلاميذ والطلاب)، الثاني؛ تحسين مهارات العاملين في مجال التعليم (تطوير الكفاءات الشخصية والمهنية خلال التكوين الأولي والمتواصل)، الثالث؛ آفاق التعليم في ظل توظيف تكنولوجيات التعليم الحديثة (البرمجيات والذكاء الاصطناعي)، الرابع؛ احتياجات المجتمع وسوق الشغل لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية (الفقر، الحروب، الكوارث الطبيعية...)



ينظم مخبر البحث في تعليمية اللغات
بالمدرسة العليا للأساتذة بسطيف * مسعود زغار *

ملتقى دوليًا يومي

04 - 05 نوفمبر 2025

بعنوان:

التدريس في عصر التربية 5.0 حتمية إحترافية

جديدة لمهنة التعليم

الهاتف: 036 47 00 02 / 036 47 00 01

الفاكس: 036 47 00 03

الموقع الإلكتروني: www.ens-setif.dz

صفحة التواصل الاجتماعي : La Page Facebook

<https://www.facebook.com/TeacherEducationCollegeofSetif>

الآثار العلمية والبيداغوجية:

- 1 - إبراز قيمة التدريس في عصر التربية (5.0)
- 2 - تجسيد الأساليب التعليمية الحديثة.
- 3 - تكوين معلمين وفق متطلبات التربية الحديثة.
- 4 - الاعتماد على المقاربات الحديثة، والممارسات الفعالة لتحقيق جودة التعليم.
- 5 - توظيف التكنولوجيا الرقمية.

اللجنة العلمية للملتقى:

رقم	الاسم واللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة المستخدمة
1	عبد النور إدبير	رئيسا	أستاذ	جامعة بجاية
2	عمر بوبشار	عضوا	أستاذ	المدرسة العليا للأساتذة - سطيف
3	مصطفى بورخيس	عضوا	أستاذ	جامعة الهضاب 2 - سطيف
4	كمال قادري	عضوا	أستاذ	المركز الجامعي بريك
5	تيركمان ميلتو	عضوا	أستاذ	جامعة باي بورت - تركيا
6	جون فرنسوا دي بيان	عضوا	أستاذ	جامعة شير بروك - كندا
7	ماتيلد ميزار	عضوا	أستاذ	جامعة فرنس كيميتي - فرنسا
8	مارك فرنكو	عضوا	أستاذ	جامعة لوفان - بلجيكا
9	مانويلا استيفس	عضوا	أستاذ	جامعة لشبونة - البرتغال
10	اكتيرينا ساموروديفا	عضوا	أستاذ	جامعة مجيمو - روسيا

الإشراف على الملتقى:

- الرئاسة الشرفية للملتقى: **أ.د. علي بوقرورة**. (مدير المدرسة العليا للأساتذة)
- المشرف العام على الملتقى: **أ.د. عمر بوبشار**. (مدير مخبر البحث في تعليمية اللغات)
- رئاسة الملتقى: **د. نجيب بن عيَّاش**.
- رئيس اللجنة العلمية للملتقى: **أ.د. عبد النور إدبير**.
- رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: **د. مصطفى رافع**.

تواريخ مهمة:

- ❑ آخر أجل لاستقبال الملاحظات: **10 جويلية 2025**.
- ❑ الرد على الملاحظات: **20 جويلية 2025**.
- ❑ آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: **05 سبتمبر 2025**.
- ❑ الرد على المداخلات المقبولة: **15 سبتمبر 2025**.
- ❑ تاريخ تأكيد المشاركة: **05 أكتوبر 2025**.
- ❑ تاريخ إرسال برنامج الملتقى والدعوات: **10 أكتوبر 2025**.
- ❑ تاريخ انعقاد الملتقى: **04/05 نوفمبر 2025**.
- ❑ ترسل الملاحظات والمداخلات عبر المنصة الالكترونية:

<https://urlz.fr/uxps>

للاستفسار يرجى التواصل عبر البريد الالكتروني :

coeduc25@ens-setif.dz

شروط المشاركة:

1. أن يكون البحث ضمن أحد محاور المؤتمر.
2. أن يكون البحث أصيلاً لم يُنشر ولم يُقدّم في تظاهرات علمية سابقة.
3. تُعطى الأولوية للمداخلات ذات المنحى التطبيقي.
4. الكتابة تكون بخط Sakkal Majalla، حجم الخط 16 للتمن، و14 للهامش، 1.5 بين الأسطر، عدد الصفحات لا يقل عن 10 صفحات، ولا يزيد عن 20 صفحة.
5. يُعقد الملتقى الدولي حضورياً، وعن طريق التحاضر عن بعد بالنسبة للمشاركين الأجانب الذين يتعذر عليهم الحضور.
6. المشاركة متاحة باللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الإنجليزية.
7. نص المداخلة يكون مصحوباً بملخصين.
8. مداخلة طلبة الدكتوراه يدرج معها اسم المشرف.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
المدرسة العليا للأساتذة بسطيف * مسعود زغار *
Teacher Education College of Setif - Messaoud Zeghar



Ecole Normale Supérieure de Sétif * Messoud Zeghar *

Laboratoire de recherche en didactique des langues

Organise

Congrès international en hybride

04/05 Novembre 2025

Enseigner à l'ère de l'éducation 5.0:

l'impératif d'une nouvelle
professionnalité enseignante

Address: B.P.N 556 El Eulma 19600 Setif Algeria

PhoneNumber: 036.47.00.01/02

Fax : 036.47.00.03

website: www.ens-setif.dz

Facebook:

<https://www.facebook.com/TeacherEducationCollegeofSetif>

Appel à communication

Le colloque s'intéresse à l'un des sujets les plus importants sur la scène internationale actuelle, tant du point de vue épistémologique que pratique (opérationnel). Il s'agit de la professionnalisation de la formation des enseignants en fonction des exigences de l'ère de l'éducation 5.0. Ce glissement d'un paradigme traditionnel centré davantage sur l'acquisition des connaissances et de leur application dans des contextes souvent peu normatifs, à des modèles opératifs plus efficaces, repose essentiellement sur une réflexion approfondie autour des compétences (voire l'expertise) à développer, ainsi que sur les méthodes et pratiques pédagogiques interactives facilitant leur intégration avec un ensemble de compétences transversales devenues plus qu'indispensables sur le marché du travail, notamment avec l'évolution des technologies modernes.

Cet événement scientifique et académique international, invite l'ensemble des spécialistes en éducation, en enseignement et en formation des enseignants, ainsi que les décideurs politiques à travers le monde entier, à unifier leurs visions concernant la question de l'adéquation entre quatre éléments essentiels, que nous considérons comme déterminants pour le développement des sociétés modernes. Le premier concerne les caractéristiques de l'école moderne et ses besoins (qualité de l'éducation et amélioration des performances des élèves et étudiants). Le second porte sur l'amélioration des compétences des acteurs du domaine de l'éducation (développement des compétences personnelles et professionnelles tout au long de la carrière). Le troisième se focalise sur les perspectives de l'éducation à l'ère des technologies éducatives modernes (logiciels et intelligence artificielle). Et le quatrième se rapporte aux besoins de la société et du marché du travail face aux défis actuels et futurs (pauvreté, guerres, catastrophes naturelles, etc.).

Problématique de la manifestation

Les axes de cet événement scientifique visent prioritairement à répondre à un ensemble de questions et de problématiques d'actualité, parmi lesquelles figurent notamment :

- Comment la profession enseignante peut-elle répondre aux exigences de l'éducation 5.0, fondée sur l'intégration harmonieuse des technologies modernes, des compétences du 21^e siècle et des valeurs humaines universelles ?
- Le système de formation des enseignants répond-il aux exigences de l'éducation moderne ?
- Quelles sont les approches contemporaines et les pratiques efficaces pour assurer la qualité de l'enseignement ?
- Quelles sont les perspectives et les défis de la formation des enseignants aux niveaux africain, arabe et mondial ?

Axes du congrès :

- **Axe 01** : Les curriculums de formation des enseignants : entre contexte socioculturel, fondements épistémologiques, inscriptions paradigmatiques et perspectives d'avenir.
- **Axe 02** : Innovations dans la formation initiale et continuée des enseignants : approches novatrices et meilleures pratiques.
- **Axe 03** : Enjeux actuels et futurs de la formation à l'enseignement dans le milieu de pratique (stages pratiques).
- **Axe 04** : Vers une école connectée : réflexions, outils, expériences et recommandations pour la formation des enseignants.
- **Axe 05** : Les formateurs universitaires d'enseignants : compétences, rôles, préoccupations et défis futurs.
- **Axe 06** : La professionnalisation de la formation des enseignants en contexte africain et arabe : défis actuels et nouveaux horizons.
- **Axe 07** : La formation aux habiletés du 21^e siècle : vers une excellence dans les pratiques professionnelles.

Membres du comité scientifique :

Président: **Abdenmour IDIR** Pr Université de Bejaia (Algérie)

Membres:

Ammar BOUBAGAR	Pr	ENS Sétif (Algérie)
Mustapha BOURKHIS	Pr	Université El Hidab 2 (Sétif) (Algérie)
Kamel KADRI	Pr	Centre universitaire (Barika) (Algérie)
Turkmen MULTU	Pr	Université de Bayburt (Turquie)
Jean-François DESBIENS	Pr	Université de Sherbrooke (Canada)
Mathilde MUSARD	Pr	Université de France-comité (France)
Marc FRANCAUX	Pr	Université UCLouvain (Belgique)
Manuela ESTEVES	Pr	Université de Lisbonne (Portugal)
Ekaterina SAMORODOVA	Pr	Université de MGIMO (Russie)
Makrim ZEGHIBI	Pr	Université Jendouba (Tunisie)
Abdeladhim Bachir Mohamed EL KHALKI	Pr	Université de Tripoli (Libye)
Abderrahmane TAAMA	Pr	Université Sultane Qaboos (Oman)
Houssiene ALI ABDELMOUNAIM	Pr	Université de Zagazig (Egypte)
Mohamed Mohamed YOUNES ALI	Pr	Institut de Doha pour les études supérieures (Qatar)
Ammar OUARZEDDINE	MCA	ENS Sétif (Algérie)
Moukrane CHETA	MCA	ENS Sétif (Algérie)
Mohamed Kheireddine KERMOUCHE	MCA	ENS Sétif (Algérie)
Belkacem HAMAIZI	MCA	ENS Sétif (Algérie)
Boudjema DENDANE	MCA	ENS Sétif (Algérie)

Président d'honneur :

- **Pr Ali BOUKAROURA** : Directeur de L'Ecole Normale Supérieure (Sétif).

Coordinateur général :

- **Pr Ammar BOUBAGAR** : Directeur du labo de recherche en didactique des langues

Président du congrès :

- **Dr Nadjib BEN AYACHE** : Ecole Normale Supérieure (Sétif).

Président du comité Scientifique :

- **Pr Abdenmour IDIR**: Université de Bejaia

Président du comité Scientifique :

- **Dr Dr Mustapha RAFAA** : Ecole Normale Supérieure (Sétif).

Conditions de participation :

- Les interventions doivent s'inscrire dans l'un des axes du congrès.
- Les travaux doivent être originaux et ne doivent pas avoir été publiés ni présentés lors de manifestations scientifiques antérieures.
- Les participations peuvent être présentées en l'une des langues suivantes, Arabe, Anglais ou Français,.
- Les textes des communications doivent être accompagnés de deux résumés, l'un dans la langue du texte, l'autre dans une autre langue.
- Les textes doivent être en fichier Word, police " Sakkal Majalla", taille 16 pour les textes en Arabe et police "Times New Roman", taille 12 pour les textes en Anglais ou en Français, interlignes simples.
- Le nombre de pages de la communication doit se situer entre 10 à 20 pages.
- Les communications doivent respecter les Normes "APA 6e édition".
- Les doctorants peuvent participer uniquement avec leurs encadreurs.

• Affiches au format A0 : 841 mm x 1189 mm. L'affiche doit inclure le titre de la communication, l'identification de chacun des auteurs (institution, laboratoire et adresse e-mail), ainsi que les logos des institutions associées.

• Les activités de la conférence se déroulent en présentiel ou en ligne selon le choix du participant pour les intervenants étrangers.

Dates importantes :

- ☐ Date limite de soumission en ligne des résumés : **10 Juillet 2025.**
- ☐ Réponse du comité scientifique : **20 juillet 2025.**
- ☐ Date limite d'envoi des textes complets : **05 septembre 2025.**
- ☐ Réponse du comité scientifique : **15 septembre 2025.**
- ☐ Date de confirmation de participation : **05 octobre 2025.**
- ☐ Date d'envoi du programme et des invitations : **10 octobre 2025.**
- ☐ Dates du congrès : **04, 05 novembre 2025** à L'Ecole Normales Supérieure (Sétif).
- ☐ Langues du colloque: **arabe, Français et anglais**
- ☐ Les propositions de communication sont envoyées via la plateforme électronique : **<https://urlz.fr/uxps>**
- ☐ Pour toute demande de renseignements, veuillez communiquer par mail:

coeduc25@ens-setif.dz



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research
المدرسة العليا للأساتذة بسطيف * مسعود زغار



Teacher Education College of Setif – Messaoud Zeghar
RESEARCH LABORATORY ON LANGUAGE DIDACTICS

Organizes

Hybrid International Congress

November 04 – 05, 2025

Teaching in the Era of Education 5.0 : The Imperative of a New Teaching Professionalism

Address: B.P.N 556 El Eulma19600 Setif Algeria

Phone Number: 036.47.00.01/02

Fax :036.47.00.03

website: www.ens-setif.dz

Facebook:

<https://www.facebook.com/TeacherEducationCollegeofSetif>

Call For Papers

The conference focuses on one of the most significant topics on the current international stage, from both an epistemological and a practical (operational) perspective. It addresses the professionalization of teacher training in response to the demands of the Education 5.0 era.

This shift—from traditional knowledge-based models to more efficient, skill-oriented approaches—is grounded in a deep reflection on the competencies required today.. It also relies on interactive pedagogical methods and practices that facilitate their integration with a set of transversal competencies. These competencies have become essential in the labor market, particularly in light of the rapid evolution of modern technologies.

This international scientific and academic event invites all education and teaching specialists, as well as policymakers from around the world, to unify their visions regarding the alignment of four essential elements that are considered pivotal to the development of modern societies :

First, the characteristics and needs of modern schools, including the quality of education and the improvement of student and pupil performance.

Second, the enhancement of skills among those involved in education, focusing on the development of personal and professional competencies through both initial and ongoing training.

Third, the future of education in light of modern educational technologies, including software and artificial intelligence.

Fourth, the needs of society and the labor market in addressing current and future challenges, such as poverty, conflict, and natural disasters.

Problem Statement of the congress

The focus areas of this scientific event primarily aim to address a set of key questions and issues, including :

- How can the teaching profession meet the demands of Education 5.0, which is based on the harmonious integration of modern technologies, 21st-century skills, and universal human values?
- To what extent does the current teacher training system meet the requirements of modern education?
- What are the contemporary approaches and effective practices to the quality of education?
- What are the prospects and challenges of teacher training at the African, Arab, and global levels?

Congress Axes:

- **Axis 01 : Teacher training curricula: Between socio-cultural contexts, epistemological foundations, paradigm frameworks, and future prospects**
- **Axis 02 : Innovations in initial and continuing teacher training : Innovative approaches and best practices**
- **Axis 03 : Current and future challenges in teacher training within practical settings (internships)**
- **Axis 04 : Towards a connected school: Reflections, tools, experiences, and recommendations for teacher training**
- **Axis 05 : University teacher trainers: Skills, roles, concerns, and future challenges**
- **Axis 06 : Professionalization of teacher training in the African and Arab contexts: Current challenges and new horizons**
- **Axis 07 : Training in 21st-century skills: Towards excellence in professional practices**

Members of the scientific committee

Président : Abdennour IDIR Pr Bejaia University (Alegria)

Members

Ammar BOUBAGAR Pr TES Sétif (Alegria)

Mustapha BOUREKHIS Pr El Hidab 2 University (Alegria)

Kamel KADRI Pr University center of Barika (Algeria)

Turkmen MULTU Pr University Bayburt (Türkiye)

Jean-François DESBIENS Pr Sherbrooke University (Canada)

Mathilde MUSARD Pr France-comité University (France)

Marc FRANCAUX Pr UCLouvain University (Belgium)

Manuela ESTEVES Pr Lisboa University (Portugal)

Ekaterina SAMORODOVA Pr MGIMO University (Russia)

Makrim ZEGHIBI Pr Jendouba University (Tunisia)

Abdeladhim Bachir Mohamed EL KHALKI Pr Tripoli University (Libya)

Abderrahmane TAAMA Pr Sultane Qaboos University (Oman)

Houssiene ALI ABDELMOUNAIM Pr Zagazig University (Egypt)

Mohamed Mohamed YOUNES ALI Pr Doha Institute for Graduate Studies (Qatar)

Ammar OUARZEDDINE MCA TES Sétif (Alegria)

Moukrane CHETA MCA TES Sétif (Alegria)

Mohamed Kheireddine KERMOUCHE MCA TES Sétif (Alegria)

Belkacem HAMAIZI MCA TES Sétif (Alegria)

Boudjema DENDANE MCA TES Sétif (Alegria)

Honorary president:

- Pr Ali BOUKAROURA: Director of the Teacher Education College (Sétif)

General Coordinator :

- Pr Ammar BOUBAGAR : Directeur du labo de recherche en didactique des langues

Congress President :

- Dr Nadjib BEN AYACHE : Teacher Education College (Sétif)

President of the scientific committee:

- Pr Abdennour IDIR : University of Bejaia

President of the organizing committee

Dr Mustapha RAFAA : Teacher Education College (Sétif)

Participation conditions:

- Presentations must fall within one of the main themes of the conference.
- Submissions must be original and must not have been previously published or presented at other scientific events.
- Presentations may be delivered in one of the following languages: Arabic, English, or French.
- Submitted papers must include two abstracts: one in the language of the paper and the other in a different language.
- Papers must be submitted as Word documents. Use "Sakkal Majalla" font, size 16 for Arabic texts, and "Times New Roman" font, size 12 for texts in English or French, with single line spacing.
- The length of the paper should be between 10 and 20 pages.
- Submissions must comply with APA formatting guidelines, 7th edition.
- Doctoral students may participate only in collaboration with their academic supervisors.

• Poster presentations must follow the A0 format: 841 mm × 1189 mm. Each poster should include the presentation title, the identification of each author (institution, research lab, and email address), as well as the logos of affiliated institutions.

• The conference activities will be held either in-person or online, depending on the choice of international participants.

Important dates :

- Deadline for online submission of abstracts: **July 10, 2025**
- Notification of acceptance by the scientific committee: : **July 20, 2025**
- Deadline for submission of full papers: **September 05, 2025**
- Scientific committee response: **September 15, 2025**
- Confirmation of participation: **October 05, 2025**
- Date of sending the congress program and invitations: **October 10, 2025**
- Congress Dates: **November 04-05, 2025** at the Teacher Education College (Sétif)
- Congress Languages : **Arabic , English, French**
- Submission Email : Communication proposals are sent via the electronic platform: <https://urlz.fr/uxps>
- For further information, please contact:

coeduc25@ens-setif.dz