



RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE MESSAOUD ZEGHAR - SETIF
DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES



Organise
Colloque national intitulé :
Métacognition : Fondements,
pratiques et défis pour
l'enseignement et l'apprentissage

21 et 22 octobre 2025

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| Pr. Hamoudi Abdelhak, Président, | ENS Sétif |
| Pr. Boubagar Omar, Membre, | ENS Sétif |
| Pr. Namouchi Abdelhak, Membre, | ENS Sétif |
| Pr. Bouhchiche Arezki, Membre, | Univ Sétif 2 |
| Pr. CHADAD Bouguerra, Membre, | Univ Souk Ahras |
| Pr. Hannachi Daouia, Membre, | Univ Constantine 1 |
| HDR. Azzeddine Amer, Membre, | Univ M'sila |
| HDR. Salah ARRAR, Membre, | ENS Sétif |
| HDR. Chikhi Nadjette, Membre, | Univ M'sila |
| HDR. Tarek Boudjaadar, Membre, | ENS Sétif |
| HDR. Dendene Boudjemaa, Membre, | ENS Sétif |
| HDR. Louhaibia Billel, Membre, | Univ ANNABA |

DATES IMPORTANTES

- 1 Dates limite de soumission en ligne des résumés: 21 aout 2025
- 2 Réponse du comité scientifique: 05 septembre 2025
- 3 Date du colloque: 21 et 22 octobre 2025
- 4 Les propositions de communication sont envoyées via la plateforme électronique:



AXES DU COLLOQUE

- 1 La métacognition : approche neurocognitive.
- 2 La synergie de la métacognition dans l'utilisation de l'IA pour apprendre.
- 3 L'interrelation entre la métacognition et les intelligences multiples dans le contexte de l'enseignement et l'apprentissage.
- 4 Passerelle entre Soft Skills et métacognition dans le cadre de la professionnalisation des enseignants.
- 5 L'opérationnalisation de la métacognition dans les activités pédagogiques.
- 6 La compétence métacognitive en littérature.



CONTACTE:
☎ 036.47.00.01/02
🌐 <http://www.ens-setif.dz/>
@ fpdea@ens-setif.dz



RÉSUMÉ

Dans un contexte éducatif en mutation continu, la métacognition est devenue comme un levier essentiel pour l'efficacité de l'apprentissage et l'enseignement. Dans ce contexte fortement numérisé où les connaissances évoluent rapidement, les apprenants doivent élaborer des habiletés métacognitives adaptées pour sélectionner les informations pertinentes, prendre un recul critique, contrôler et autoréguler leurs apprentissages dans des familles de situations complexes et inédites (Lafortune, 2004). En effet, à l'ère du numérique et de la complexité, le rôle de l'éducation ne se limite plus à transmettre des connaissances mais à former un apprenant métacognitif, capable de prendre en charge son propre apprentissage. Pourtant, malgré son importance reconnue par les multiples recherches, son intégration effective dans les pratiques pédagogiques reste un défi. Dès lors, il est essentiel de repenser les dispositifs pédagogiques pour faire de la métacognition un pilier favorisant la créativité, la pensée critique et l'utilisation des outils numérique d'une manière efficace.

S'intéresser à la métacognition aujourd'hui est essentiel afin de relever les défis éducatifs, sociaux et professionnels en développant la compétence autorégulatrice à même d'assurer une progression rapide des apprentissages. En somme, intégrer la métacognition dans les interventions d'enseignement, consiste à former des apprenants capable d'apprendre tout au long de leur vie, et de répondre aux exigences d'un monde numérique en mutation accélérée, d'autant plus que l'approche neurocognitive montre que la métacognition n'est pas innée mais peut être développée grâce à des interventions d'enseignement spécifiques (Proust, 2012).

Ce séminaire « **Métacognition : fondements, pratiques et défis pour l'enseignement et l'apprentissage** » a pour visée principale de mettre en lumière l'importance de l'intégration de la métacognition dans le système éducatif en explorant ses fondements théoriques, en proposant des pratiques pédagogiques innovantes et d'analyser les défis auxquels font face les enseignants dans leurs activités professionnelles. L'événement est une occasion pour suggérer des recommandations éducatives pratiques, promouvoir des apprentissages durables et autonomes, et préparer les acteurs de l'éducation à relever les défis.

COLLOQUE NATIONAL

Président d'honneur : Pr BOUKAROURA Ali,
Directeur de l'ENS- Sétif, Algérie

Président du colloque : Dr CHABBIA Zoubir,
ENS-Sétif, Algérie

Président du comité scientifique:
Professeur Hamoudi Abdelhak

Président du comité d'organisation:
Dr Boudjaadar Tarek

