

27 OCTOBRE 2025



08:30-09:30: CÉRÉMONIE D'OUVERTURE

Récitation de versets coraniques + Hymne national

Mot du Président d'honneur

Professeur BENLOKRICH Ammar

Directeur de l'École Normale Supérieure- Sétif

Présentation de la thématique du colloque :

Dr CHABBIA Zoubir, Responsable du colloque

Mot du président du Comité scientifique : Prof Chadad

BOUGUERA, Université Mohamed Cherif Messadia Souk Ahras

CONFÉRENCE INAUGURALE

Professeur Lakhdar KHARCHI, Université de M'sila

Enseigner : remplir un vase vide ou cultiver un jardin vierge ?



09:30-10:00: Pause-Café

SÉANCE PLÉNIÈRE

Métaémotion et apprentissage : conscience affective, régulation et engagement

MODÉRATEUR : NEMOUCHI ABDELHAK, PROFESSEUR, ENS DE SÉTIF

10h00-10h10 : Professeur Chadad BOUGUERA, Université Mohamed Cherif Messadia Souk Ahras

Analyse Intégrative de la Métaémotion ce que la Phonologie et la Phonétique révèlent de sa Parole

10h10-10h20: Professeure Chafika Femmam, Université Biskra

Émotions négatives, méta-émotion et rapport à l'école dans le contexte algérien

10h20-10h30 : Professeure Nawal BOUDCHICHE, Université Taref

La posture métaémotionnelle : vers une écologie d'agentivité en didactique des langues et des Cultures

10h30-11h40: Professeur Azzedine AMEUR, Université M'silla

Cultiver la métaémotion en didactique de l'oral : dispositifs pédagogiques et levée des filtres affectifs

10h40-10h50 : NEMOUCHI Abdelhak, Professeur, ENS de Sétif

Autorégulation et apprentissage : mesure multidimensionnelle de la méta-émotion chez l'étudiant

10h50-11h00 : HAMAIZI Belkacem, ENS de Sétif

Face au conflit en classe : positionnements émotionnels des futurs enseignants de FLE à l'ENS de Sétif, Algérie.

11h00-11h10 : Docteure Nadjet CHIKHI, MCA, Université M'sila

La métaémotion pour le plaisir de l'apprentissage des langues



Débat et discussion

ATELIERS 1 & 2 EN PARALLÈLE

ATELIER 01 : SALLE DES CONFÉRENCES

Métaémotion et intelligence artificielle : médiations

numériques, autorégulation et pratiques réflexives

MODÉRATEUR : ZEROUALI KARIMA, MCA, ENS DE SÉTIF

11h15-11h25: ZEROUALI Karima, MCA, ENS de Sétif

Storytelling et intelligence émotionnelle : Vers une pédagogie intégrative et performante

11h25-11h35: Dre Hakim Cheraz & Dre Rézgui Radia, MCB, Université Mohamed Chérif Messâdia, Souk Ahras

- Transformer les représentations de l'apprentissage pour développer les compétences métaémotionnelles : quelles potentialités de l'intelligence artificielle ?

11h35-11h45: NADIA REDJDAL, MCB, Université de Bordj Bou Arreridj

- Technogenres et métaémotions : repenser la production écrite numérique en classe de FLE

11h45-11h55: Zina HARRACHE, MCA, Université Mohammed Chérif Messaadia, Souk-Ahras

Développer la métaémotion dans un environnement numérique d'apprentissage : proposition d'un dispositif didactique fondé sur la réalisation d'un reportage télévisé en ateliers de lecture et d'écriture.

11h55-12h05 : Abdelwahab Sidi Salah, Docteur, Université de Bordj Bou Arreridj

Métaémotion et ingénierie réflexive : former le praticien augmenté à l'ère de l'intelligence artificielle.

12h05-12h15 : Boudjadi Allouan, MCA, Université du 20 Août 1955, Skikda

L'IA générative comme espace de médiation méta émotionnelle en didactique du FLE: vers un modèle d'autorégulation cognitive et émotionnelle.



12-15-12h30 : Débat et discussion

ATELIER 02 : SALLE AUDIOVISUELLE

Métaémotion, évaluation et sécurité affective

MODÉRATEUR : ARRAR SALAH, MCA, ENS DE SÉTIF

11h15-11h25: Karima Lahmer, MCA, Mohamed Lamine

Debaghine Sétif 2

La métaémotion comme levier de régulation lors du prompting : cas des étudiants de L2 FLE en module d'expression écrite.

11h25-11h35 : HAMIMID Oumaima, Doctorante, Université Mohamed Boudiaf, M'sila

Ingénierie didactique de l'écrit et régulation méta émotionnelle : les médiations par IA (génératives et agentiques) comme espaces de sécurité affective et de soutien volitionnel

11h35-11h45: Faïza BENABID, MCA, Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi, Bordj Bou Arreridj

Méta-émotion et blocage : quand la régulation des affects devient levier de compétence.

11h45-11h55: Khalil Bensaoucha, Doctorant, Université Mohamed Khider, Biskra

Instaurer un climat de sécurité par le feedback encourageant : dynamique métaémotionnelle et persistance des apprenants.

11h55-12h05: Lahouassa Mustapha, MCB, Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi, Bordj Bou Arreridj

Lire, ressentir, se réguler : métaémotion et intelligence artificielle dans l'apprentissage de la littérature francophone.

12h05-12h15 ARRAR Salah, MCA, ENS de Sétif

Le prisme de la méta-émotion en formation initiale : Entre sentiment de compétence et réflexivité professionnelle.



12h15-12h30 : Débat et discussion



12h30-14h00: Pause déjeuner

ATELIERS 3 & 4 EN PARALLÈLE

ATELIER 03 : SALLE DES CONFÉRENCES

Métaémotion et expression : verbalisation des affects, médiations langagières et sentiment de compétence

MODÉRATEUR : PROF HAMAIZI BELKACEM

14h00-14h10 Amer Medjani Ahlem, MAB, ENS de Sétif
Régulation émotionnelle et écriture assistée par l'IA : quelles stratégies les apprenants de FLE mobilisent-ils face aux difficultés rédactionnelles ?

14h10-14h20 : BOUCHERAKI Farida, MCB, Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2
Du ressenti au discours : la méta-émotion et l'analogie comme leviers de l'expression orale.

14h20-14h30 Oumaima Bendaamouche, MCB, ENS de Sétif
Mettre en mots pour mieux apprendre : le langage de la métaémotion dans les interactions apprenant - IA.

14h30-14h40 : Dr. Karrab Abbes, Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2
En quoi la méta-émotion de l'enseignant débutant influence-t-elle la mobilisation de ses connaissances conditionnelles face aux imprévus de la classe ?

14h40-14h50 : MOUSLI Mériem & TAKERKART Kaddour, ENS de Sétif, MCB –MAA, ENS de Sétif
De la lecture à l'expression de l'intime : la littérature de jeunesse en tant que médiatrice de la métaémotion et propulseur du sentiment de compétence chez les étudiants de l'ENS de Sétif.

14h50-15h00 : Professeur Arezki BOUHECHICHE, Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2
Vers une formation au contrôle des émotions des apprenants en classe de FLE

15h00-15h10 : Chabbia Zoubir, MCA, ENS de Sétif
Les traces rétroactives émotionnelles transmises par l'IA et la métaémotion de l'étudiant



Débat et discussion

ATELIER 04 : SALLE AUDIOVISUELLE

Métaémotion, vulnérabilité et flexibilité cognitive

MODÉRATEUR : SEBOUSSI ZAHIR, MCB, ENS DE SÉTIF

14h00-14h10 : MEKHILEF & Samira MERZOUK, Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2

L'éducation socio-émotionnelle et la régulation métaémotionnelle: des sésames pour réduire l'anxiété et optimiser la compétence orale chez les étudiants de FLE

14h10-14h20: Salamani Mourad, MCB, ENS de Sétif

Lamétaémotion en lecture poétique : proposition d'un modèle dynamique de la transformation du lecteur.

14h20-14h30: MOHAMADI Smail & ABADA Rabah, Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2

De la vulnérabilité à la flexibilité cognitive : L'éducabilité de la méta-émotion comme levier du sentiment de compétence en situations complexes.

14h30-14h40 : Radjah Saïda, MAA, ENS de Sétif

Le blocage cognitif-émotionnel au Baccalauréat et le rôle de la méta-émotion.

14h40-14h50 : SEBOUSSI Zahir, MCB, ENS de Sétif

De la métapragmatique à la métacognition : qu'en est-il de la métaémotion ? Le rôle des connaissances métapragmatiques dans le développement des compétences métaémotionnelles chez les apprenants de FLE.

14h50-15h00 : Maarouk Boudjema Saber, MAA, ENS de Sétif

La didactique du texte littéraire à l'ère numérique : vers une lecture métacognitive et émotionnelle pour développer l'engagement des apprenants.

15h00-15h15 : Débat et discussion

Cérémonie de clôture

15h15-15h30 : RECOMMANDATIONS ET SYNTHÈSES DES TRAVAUX

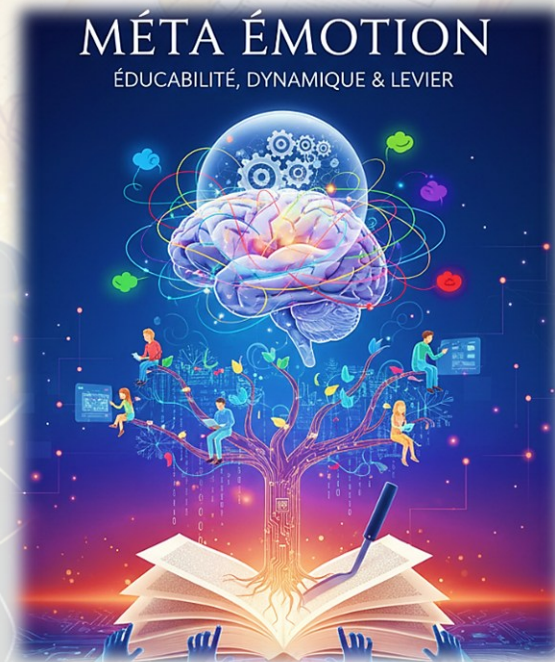
Remise des attestations



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
École Normale Supérieure Messaoud Zeghar- Sétif
Département des langues étrangères

COLLOQUE NATIONAL

MÉTAÉMOTION : ÉDUCABILITÉ, DYNAMIQUES ET LEVIER FACE AUX DÉFIS DE L'APPRENTISSAGE À L'ÈRE NUMÉRIQUE



ENS SÉTIF, 27 OCTOBRE 2026

P R O G R A M M E